ARKUSZ OCENY EFEKTÓW DZIAŁAŃ

Dobre samopoczucie w szkole (część E ankiety)

Badana grupa	Średnia liczba punktów	Najważniejsze lub najczęściej powtarzające się czynniki wpływające na samopoczucie (dotyczy odpowiedzi na pytania otwarte w ramkach)		Przyczyny nieudzielenia odpowiedzi na pytania otwarte
		DOBRZE	***ŹLE***	
1	2	3	4	5
Uczniowie Liczba zbadanych: ***188***	21,9	relacje rówieśnicze (koledzy, koleżanki, przyjaciele), dobra atmosfera, wsparcie niektórych nauczycieli	przeciążenie nauką (dużo lekcji, sprawdzianów, kartkówek), stres, niewłaściwe zachowania uczniów (konflikty, agresja), niekorzystny plan lekcji, poczucie braku higieny i komfortu (zapach)	nie mają ochoty do zastanawiania się i wpisywania odpowiedzi
Nauczyciele Liczba zbadanych: ***62***	15,5	dobra atmosfera w pracy, relacje z uczniami i współpracownikami, życzliwa dyrekcja	nadmiar obowiązków, stres, poczucie nierównego traktowania, brak docenienia	brak zaufania do anonimowości
Pracownicy niepedagogiczni Liczba zbadanych: ***28***	7,0	dobra atmosfera, życzliwość, dobra współpraca z nauczycielami i innymi pracownikami	niskie zarobki, duża liczba obowiązków, presja czasu, organizacja pracy	nadmiar pracy i niedobór czasu
Rodzice Liczba zbadanych: ***94***	18,8	dobra atmosfera w szkole, życzliwość, poczucie bezpieczeństwa dzieci, dobre przyjęcie uczniów	brak wyraźnych negatywnych opinii	nie mają uwag
Średnia liczba punktów dla czterech grup	15,8			

Elementy wymagające poprawy: obciążenie i stres uczniów, relacje i atmosfera w szkole, warunki pracy, warunki i organizacja nauki

Problem priorytetowy: W szkole występuje przeciążenie uczniów nauką oraz wysoki poziom stresu wśród uczniów i pracowników, co negatywnie wpływa na samopoczucie, relacje interpersonalne i ogólna atmosferę w placówce

Data: 07.10.2025 Podpis szkolnego koordynatora: ……